

SCUOLA DELL'INFANZIA

I plessi e il tempo scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CICONIA

Ciconia, via dei Ginepri 1

tel e fax 0765 305311

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

6 sezioni

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ORVIETO SCALO

Orvieto Scalo, via Monte Terminillo 1

tel 0763 301831 fax 0763 394035

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

2 sezioni

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PORANO

Porano, via Nereo Neri 3

tel e fax 0763 374018

Dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 16.15

2 sezioni

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTECCHIO

Montecchio, via Cesare Battisti 19

tel e fax 0744 950704

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

1 sezione

ISCRIZIONI 2020/2021

Possono iscriversi alla Scuola dell'Infanzia tutte le bambine e i bambini che compiranno 3 anni entro il 30 Dicembre 2020 e Aprile 2021.

Le iscrizioni si effettuano sui **modelli cartacei** Presso l'**Ufficio di Segreteria**

Indirizzo: *Via dei Tigli, 2 – 05018 ORVIETO (TR)*

Tel. 0763/302485 Fax 0763/305665

e-mail: tric82200b@istruzione.it

postacert: tric82200b@pec.istruzione.it

Orario di apertura al pubblico

Dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.00

martedì e giovedì dalle 15.00 alle 16.00

I modelli per le iscrizioni saranno disponibili anche sul sito della scuola

www.orvietomontecchio.gov.it

Per informazioni circa l'organizzazione, le attività di insegnamento ed altro sono disponibili, previo appuntamento:

- il Dirigente Scolastico, D.ssa Isabella Olimpieri
- le coordinatrici di plesso
- le docenti di ogni sezione
- l'Ufficio di Segreteria

La versione integrale del Piano dell'Offerta Formativa, in formato digitale, è consultabile sul sito dell'Istituto Comprensivo.

I Genitori possono comunicare con la scuola utilizzando gli indirizzi indicati in prima pagina.

ISTITUTO COMPRESIVO ORVIETO - MONTECCHIO

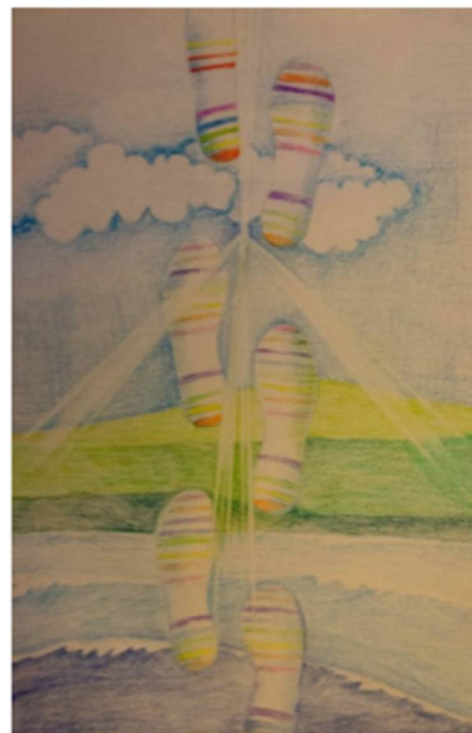
Via dei Tigli, 2 – 05018 ORVIETO (TR)

Tel. 0763/302485 Fax 0763/305665

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dirigente Scolastico

D.ssa Isabella Olimpieri



Realizzato da Testa Marzio Ilario Ireneo

Classe 3^ªA

Ss1g "Ippolito Scalza"

1^º classificato

Concorso "Un poster per la pace"

“INSIEME PER E-DUCARE” UN PROGETTO PER LE AUTONOMIE



FINALITA'

Tutte le scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo lavorano per promuovere nei bambini e nelle bambine lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze, intendendo per

Identità: il radicamento nel bambino dei necessari atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, motivazione alla curiosità;

Autonomia e Cittadinanza: capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi; disponibilità all'interazione costruttiva con il diverso da sé e con il nuovo; capacità di assumere via via comportamenti eticamente orientati, rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura;

Competenze: capacità di lettura delle esperienze personali, di esplorazione e scoperta intenzionale ed organizzata, di comunicazione, di comprensione, interpretazione ed elaborazione delle conoscenze realizzate, d'intuizione ed immaginazione creativa. I bambini sono soggetti attivi impegnati in una costante interazione con i coetanei, gli adulti, l'ambiente, la cultura.

L'OFFERTA FORMATIVA E LE SCELTE METODOLOGICHE SONO ADOTTATE:

- Come progetto complesso di orientamento;
- Come progetto di continuità verticale;
- Per rendere la scuola agenzia educativa in dimensione europea;
- Per ottimizzare le sinergie tra le risorse interne (umane e professionali) ed esterne (il territorio)

Per poter raggiungere le finalità indicate sono stati organizzati **ambienti di vita**, di relazione e di apprendimento di qualità; è stata creata una forte **connessione con le famiglie**, la comunità e il territorio; sono stati definiti obiettivi generali coerenti con processo formativo.

Parte da qui, dalla scuola dell'Infanzia, quella forma di orientamento verso la vita vissuta con consapevolezza, competenza e con modalità che favoriscono lo sviluppo della relazione interpersonale positiva, della cooperazione e della condivisione.



II TEMPO SCUOLA

Abbiamo immaginato il percorso che ogni bambino potrà compiere per *saper essere* e *saper fare* come un "**volo libero**" all'interno di uno spazio consapevolmente definito e organizzato che passa "per" i campi di esperienza e "tra" le educazioni trasversali.

In ogni sezione sono predisposti **spazi e materiali di gioco** e lavoro per stimolare la curiosità dei bambini e favorire il contatto diretto con gli oggetti così da consentire a ciascuno di esprimersi liberamente.

L'orario giornaliero dei docenti consente di avere un numero di **ore di contemporaneità** sufficiente ad assicurare quotidianamente in ogni sezione lavori organizzati per fasce di età e livello e **attività di intersezione** per gruppi omogenei di età.