

ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO - MONTECCHIO

Scuola Secondaria di I grado

Piano di lavoro 2020 – 2021

Disciplina I.R.C. Classe II

Ambiti tematici	Competenze in uscita	Obiettivi specifici di apprendimento	Contenuti
Dio e l'uomo	<p>-L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>- Riconosce l'incisività che la Chiesa ha avuto nel corso dei secoli sulla storia culturale e sociale dell'uomo</p>	<p>-Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo e articolata secondo carismi e ministeri</p> <p>-Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana</p>	<p>- La Pentecoste e la nascita della Chiesa</p> <p>- Le caratteristiche delle prime comunità cristiane e il loro sviluppo.</p> <p>-La conversione di Paolo e la missione della Chiesa. -L'Impero Romano e il Cristianesimo.</p> <p>-La Chiesa in occidente e in oriente</p> <p>-Il monachesimo</p> <p>- Il contesto culturale, storico e religioso della Riforma Protestante. -Dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano II</p> <p>-Gli Atti degli Apostoli</p> <p>-I documenti del Concilio Vaticano II e del Magistero della Chiesa</p>

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>- L'alunno individua, a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dal cristianesimo delle origini</p> <p>-Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo</p> <p>-Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>-Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura</p> <p>-Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa</p> <p>-Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri</p>	<p>-I Sacramenti come segni.</p> <p>-I Sacramenti dell'Iniziazione Cristiana.</p> <p>-Il Rito del Sacramento e i suoi elementi costitutivi.</p> <p>-Il Miracolo Eucaristico</p> <p>-La Dottrina sociale della Chiesa</p>
--	--	---	--

I valori etici e religiosi		-Individuare i valori proposti dal cristianesimo per la creazione di una società aperta al dialogo e al confronto	
-----------------------------------	--	---	--

OBIETTIVI ESSENZIALI

Conoscere la Chiesa come luogo e come comunità. Conoscere alcuni momenti fondamentali della Chiesa delle origini. Conoscere a grandi linee la Chiesa e il suo sviluppo nella storia. Conoscere la riforma protestante e la risposta del cattolicesimo. Conoscere i sacramenti dell'iniziazione cristiana.

CONTENUTI IRRINUNCIABILI

La Chiesa luogo e comunità. Impero romano e cristianesimo, le persecuzioni, la libertà di culto. Il monachesimo benedettino. La riforma protestante. I sacramenti dell'iniziazione cristiana.

METODOLOGIA E MEZZI OPERATIVI

L'insegnante, attraverso l'osservazione, la conversazione clinica, il dialogo iniziale e i test, rileverà le informazioni sulle specifiche esigenze formative degli alunni e sulle loro modalità di apprendimento. Cercherà di suscitare, nei ragazzi, la motivazione nei confronti degli argomenti da affrontare e li guiderà verso una costante pratica di autovalutazione.

Predisporrà, quindi strumenti e mezzi specifici per rispondere ai bisogni degli allievi.

Utilizzerà la lezione espositiva, le conversazioni guidate, la strutturazione e organizzazione dei concetti chiave attraverso l'uso di schemi concettuali, gli audiovisivi, le cartine, i cartelloni, i questionari, i disegni, il libro di testo, il testo Biblico. Inoltre, i contenuti proposti, verranno presenti in maniera schematica alla lavagna per aumentare la percettibilità dei messaggi

Si lascerà spazio alle discussioni, al confronto aperto e ai lavori di gruppo come momento di socializzazione e ricomprensione critica della propria esperienza.

Per gli alunni a rischio di insuccesso scolastico, si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti ed alcune strategie di intervento che mirino al rafforzamento dell'autostima e dell'autonomia personale. Si farà ricorso, dove possibile, al lavoro nei piccoli gruppi per promuovere l'apprendimento collaborativo. Sarà cura dell'insegnante differenziare e/o semplificare le richieste di prestazione anche

durante i momenti di verifica. Saranno somministrati, periodicamente, esercizi di ripasso per rafforzare la memoria di medio e lungo periodo

VERIFICHE

Le verifiche saranno occasione per valutare l'incidenza educativa del lavoro programmato ed il livello di preparazione raggiunto dagli alunni. Verranno, eventualmente, somministrate al termine di una o più unità di apprendimento, al fine di "controllare" in itinere il percorso di insegnamento-apprendimento.

Per ciò che concerne l'atteggiamento, si valuteranno l'interesse, l'impegno nel lavoro, la disponibilità al dialogo, gli interventi degli alunni sia spontanei sia strutturati dall'insegnante e la capacità di osservazione e di riflessione.

Per i processi cognitivi, verranno valutate le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento alle fonti e ai documenti, tenendo conto dei progressi rispetto ai livelli di partenza di ciascun alunno.

Saranno utilizzati test, questionari, domande orali e/o scritte...

Voto	Criterio di attribuzione
10 OTTIMO	Pieno e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze approfondite e rielaborate in modo personale e autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze anche in contesti non familiari. Uso autonomo e preciso dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare opportuni collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno puntuale e approfondito.
9 DISTINTO	Completo raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze rielaborate in modo autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze in contesti noti. Uso corretto e sicuro dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno costante e puntuale.

8 BUONO	<p>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti.</p> <p>Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Impegno costante.</p>
7 DISCRETO	<p>Complessivo raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Uso generalmente corretto di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti.</p> <p>Capacità di operare semplici collegamenti tra contenuti e discipline.</p> <p>Impegno abbastanza regolare.</p>
6 SUFFICIENTE	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi.</p> <p>Acquisizione sufficiente di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Incertezze e imprecisioni nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure.</p> <p>Impegno non sempre regolare o metodo di lavoro non ancora strutturato.</p>
5 INSUFFICIENTE	<p>Raggiungimento incompleto degli obiettivi.</p> <p>Parziale acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Difficoltà nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure.</p> <p>Impegno superficiale e discontinuo.</p>
4 GRAV. INSUFFICIENTE	<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Conoscenze, abilità e competenze non acquisite.</p> <p>Gravi difficoltà ed errori nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure.</p> <p>Impegno scarso o nullo.</p>

Piano di lavoro 2021-2021
Metodologia e strumenti DDI

METODOLOGIA:

- e-mail
- classroom
- didattica del registro elettronico
- videolezioni

STRUMENTI:

- libro di testo
- schede
- mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA FORMATIVA:

- colloquio via meet
- test online

Piano di lavoro 2020 – 2021

Disciplina Educazione Civica Classe II

NUCLEO CONCETTUALI	CONTENUTI	OBIETTIVI
1) Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	-Cooperazione e solidarietà	-Riconoscere il valore della solidarietà e della condivisione per essere cittadini partecipi e cooperativi, aperti ai bisogni dell'altro.