

ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "I. Scalza"

PROGRAMMAZIONE TECNOLOGIA

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

CLASSI PRIME

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti	Attività
SETTORI PRODUTTIVI	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si stabiliscono con gli stessi esseri viventi . Conosce i principali processi di trasformazione delle risorse e forme di energia coinvolte Conosce e utilizza strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma alla struttura e ai materiali Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, collaborando anche con i compagni. Progetta e realizza semplici prodotti anche di tipo digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative all'impiego delle materie prime Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto utilizzando materiale di uso comune saper riconoscere e classificare i diversi materiali e i loro cicli di lavorazione per ottenere i prodotti finiti Saper individuare oggetti di uno stesso materiale Saper riconoscere le proprietà chimico –fisico-meccanica di un materiale Saper riconoscere oggetti con materiali facilmente reperibili Saper costruire oggetti con materiali facilmente reperibili Conoscere e riflettere sui problemi procurati all'ambiente dall'utilizzo dei materiali Usare correttamente la terminologia specifica Riconoscere e analizzare il settore produttivo di provenienza dell'oggetto preso in esame Saper impiegare semplici strumenti per misurare utilizzando le corrette unità 	<ul style="list-style-type: none"> Cosa è la tecnologia - beni e bisogni; I settori produttivi; Le materie prime e le risorse materiali; Le materie prime come risorsa limitata ; Le proprietà chimico –fisiche e meccaniche dei materiali; IL LEGNO e le sue proprietà struttura e caratteristiche ; Dalla foresta alla segheria; Le lavorazioni del legno e principali prodotti (semilavorati) da esso prodotti; Lo sfruttamento sostenibile – ecocompatibile e riciclaggio del legno; La deforestazione; 	Settembre –Ottobre- Novembre
			<ul style="list-style-type: none"> LA CARTA storia materie prime e paste cartarie ; La cellulosa e la sua produzione; Carta e cartone tipologia ed usi; Riciclaggio della carta e sfruttamento sostenibile delle risorse forestali; 	Novembre
			MATERIALI DA COSTRUZIONE	Dicembre
			<ul style="list-style-type: none"> Pietre naturali : Laterizi e materiali ceramici; Materiali leganti(calce gesso e cemento); Pietre ed ambiente; IL VETRO e le sue proprietà; La produzione industriale ed artigianale del vetro; Riciclaggio del vetro e ciclo produttivo; 	Gennaio-Febbraio

			<ul style="list-style-type: none"> ● LE FIBRE TESSILI e le loro proprietà e la loro struttura; ● Le fibre tessili(vegetali animali e minerali) la loro produzione; ● La filatura e tessitura; ● La confezione dei capi di abbigliamento; ● Industria tessile e l'ambiente il riciclaggio e il riuso nel tessile; 	Febbraio-Marzo-Aprile
DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info grafiche , utilizzando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper usare gli strumenti del disegno su foglio bianco (riga squadre, compasso) per eseguire semplici elaborati; ● saper riprodurre un disegno in scala; ● saper disegnare figure geometriche semplici; ● acquisire precisione ordine e chiarezza; ● saper lavorare in sequenza di istruzioni; ● Saper riconoscere e classificare gli strumenti del disegno; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti del disegno; ● Squadratura del foglio; ● Esercizi con riga e squadra e compasso; ● Costruzione geometriche semplici; ● Rappresentazioni figure geometriche piane ; ● Costruzione di ovolo ovale spirali a due a quattro vie; ● Strutture portanti di alcune figure geometriche; ● Tracciamento di linee e colorazione; ● Riproduzione in scala; ● Segnali stradali; 	Da Settembre a Giugno

Testo in adozione: Gianni Arduino TECNO MEDIA PLUS (settori produttivi) Vol. Unico Ed.Lattes

* Qualora si dovesse procedere nel corso dell'anno alla didattica a distanza, le attività saranno portate avanti facendo riferimento al piano di lavoro della classe.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- prove orali
- prove scritte (Vero/falso, scelta multipla, risoluzione di problemi..)
- pratiche
- compiti autentici
- lavori di gruppo

L'educazione civica verrà valutata oltre che sullo studio del riciclo di tutti i materiali anche su quanto viene svolto durante l'anno e che è prettamente inerente alla disciplina.

VOTI	QUALITA' DELLA PRESTAZIONE
10	<p>Pieno e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze approfondite e rielaborate in modo personale e autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze anche in contesti non familiari. Uso autonomo e preciso dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare opportuni collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno puntuale e approfondito</p>
9	<p>Completo raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze rielaborate in modo autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze in contesti noti. Uso corretto e sicuro dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno costante e puntuale.</p>
8	<p>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi. Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze. Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Impegno costante.</p>
7	<p>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi. Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze. Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Impegno costante.</p>
6	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Acquisizione sufficiente di conoscenze, abilità e competenze. Incertezze e imprecisioni nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure. Impegno non sempre regolare o metodo di lavoro non ancora strutturato.</p>
5	<p>Raggiungimento incompleto degli obiettivi. Parziale acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Difficoltà nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure. Impegno superficiale e discontinuo.</p>
4	<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze, abilità e competenze non acquisite. Gravi difficoltà ed errori nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure. Impegno scarso o nullo.</p>

