

ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "I. Scalza"

**PROGRAMMAZIONE TECNOLOGIA**

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

CLASSI SECONDE

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA**

**CLASSI 2<sup>^</sup> \_\_\_\_\_**

**Anno scolastico 2020/21**

UNIT	TEMPI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti	Attività
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</li> <li>• Conosce i principali processi di trasformazione delle risorse e forme di energia coinvolte</li> <li>• Conosce e utilizza strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma alla struttura e ai materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le proprietà dei materiali</li> <li>• Saper valutare alla vista ed al tatto i materiali</li> <li>• Saper riconoscere le proprietà fisico chimico meccaniche dei materiali</li> <li>• Conoscere i cicli di lavorazione</li> <li>• Conoscere i problemi legati all'ambiente per la produzione e lo smaltimento degli scarti di lavorazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I METALLI e le loro proprietà</li> <li>• L'estrazione dei metalli la raffinazione e la produzione industriale e semilavorati</li> <li>• I minerali ferrosi e la loro lavorazione</li> <li>• I minerali non ferrosi e la loro lavorazione</li> <li>• L'uso dei metalli e la loro lavorazioni</li> <li>• L'uso dei metalli per la realizzazione delle strutture</li> <li>• Riciclaggio dei metalli</li> </ul>	Settembre –Ottobre-novembre
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le caratteristiche nutrizionali di un alimento</li> <li>• <b>Conoscere i problemi legati all'ambiente per la produzione e trasporto dei prodotti agroalimentari</b></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRICOLTURA origine tecniche agronomiche</li> <li>• Lotta parassitaria</li> <li>• Allevamenti zootecnici</li> <li>• OGM organismi geneticamente modificati</li> <li>• AGRICOLTURA BIOLOGICA</li> <li>• <b>Km 0 –Sostenibilità-Agenda 2030</b></li> </ul>	Novembre Dicembre - Gennaio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, collaborando anche con i compagni.</li> <li>• Progetta e realizza semplici prodotti anche di tipo digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le tecnologie applicative alla produzione e conservazione dei cibi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI E ELIMENTARI</li> <li>• I sistemi di conservazione dei cibi</li> <li>• pane pasta vino olio</li> <li>• Dop igt igt doc docgg</li> <li>•</li> </ul>	Gennaio febbraio Marzo
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative alla nutrizione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAZIONE ALIMENTARE</li> <li>• Piramide alimentare</li> <li>• Principi nutritivi e fabbisogno energetico</li> <li>• Cibi e salute, dieta mediterranea</li> <li>• Sostenibilità</li> </ul>	Aprile Maggio

DISEG NO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o info grafiche , relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali e immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico e di altri linguaggi multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti</li> <li>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni quantitative e qualitative</li> <li>Rappresentare graficamente gruppi di solidi, sezioni, semplici costruzioni</li> <li>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo di word e power point ed excel</li> <li>Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare</li> <li>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni</li> <li>Il disegno tecnico e la progettazione</li> <li>Gli strumenti del disegno</li> <li>Esercizi con riga e squadra su foglio bianco</li> <li>Concetto di scala riduzione ed ingrandimento</li> <li>Metodi di rappresentazione proiezioni ortogonali di figure geometriche piane e solide</li> <li>Elaborazioni di oggetti tridimensionali</li> </ul>	<b>Da Settembre a Maggio</b>

**Testo in adozione: Gianni Arduino TECNO MEDIA PLUS (settori produttivi) Vol. Unico Ed.Lattes**

Anno scolastico 2020-2021

Disciplina: Tecnologia

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- prove orali
- prove scritte (Vero/falso, scelta multipla, risoluzione di problemi..)
- pratiche
- compiti autentici
- lavori di gruppo

VOTI	QUALITA' DELLA PRESTAZIONE		
<i>Ambiti</i>			
<b>10</b>	Pieno e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze approfondite e rielaborate in modo personale e autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze anche in contesti non familiari. Uso autonomo e preciso dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare opportuni collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno puntuale e approfondito		
<b>9</b>	Completo raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze rielaborate in modo autonomo.		

	<p>Acquisizione ed applicazione delle competenze in contesti noti.          Uso corretto e sicuro dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti.          Capacità di operare collegamenti tra contenuti e discipline.          Impegno costante e puntuale.</p>
8	<p>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi.          Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze.          Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti.          Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.          Impegno costante.</p>
7	<p>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi.          Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze.          Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti.          Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.          Impegno costante.</p>
6	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi.          Acquisizione sufficiente di conoscenze, abilità e competenze.          Incertezze e imprecisioni nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure.          Impegno non sempre regolare o metodo di lavoro non ancora strutturato.</p>
5	<p>Raggiungimento incompleto degli obiettivi.          Parziale acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.          Difficoltà nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure.          Impegno superficiale e discontinuo.</p>
4	<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi.          Conoscenze, abilità e competenze non acquisite.          Gravi difficoltà ed errori nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure.          Impegno scarso o nullo.</p>