

ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "I. Scalza"

**PROGRAMMAZIONE TECNOLOGIA**

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

CLASSI PRIME

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA**

**CLASSI 1^ \_\_\_\_\_**

**Anno scolastico 2020/21**

UNIT	TEMPI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti	Attività
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i principali sistemi tecnologici e le relazioni che si stabiliscono con gli stessi esseri viventi .</li> <li>Conosce i principali processi di trasformazione delle risorse e forme di energia coinvolte</li> <li>Conosce e utilizza strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma alla struttura e ai materiali</li> <li>Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, collaborando anche con i compagni.</li> <li>Progetta e realizza semplici prodotti anche di tipo digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative all'impiego delle materie prime</li> <li>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti</li> <li>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto utilizzando materiale di uso comune</li> <li>saper riconoscere e classificare i diversi materiali e i loro cicli di lavorazione per ottenere i prodotti finiti</li> <li>Saper individuare oggetti di uno stesso materiale</li> <li>Saper riconoscere le proprietà chimico – fisico-meccanica e tecnologiche di un materiale</li> <li>Saper riconoscere oggetti con materiali facilmente reperibili</li> <li>Saper costruire oggetti con materiali facilmente reperibili</li> <li>Conoscere e riflettere sui problemi procurati all'ambiente dall'utilizzo dei materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cosa è la tecnologia - beni e bisogni;</li> <li>I settori produttivi;</li> <li>La materie prime e le risorse materiali;</li> <li>Le materie prime come risorsa limitata ;</li> <li>Le proprietà chimico –fisiche e meccaniche e tecnologiche dei materiali;</li> <li>IL LEGNO e le sue proprietà struttura e caratteristiche ;</li> <li>Dalla foresta alla segheria;</li> <li>Le lavorazioni del legno e principali prodotti ( semilavorati) da esso prodotti;</li> <li>Lo sfruttamento sostenibile – ecocompatibile e riciclaggio del legno;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>LA CARTA storia materie prime e paste cartarie ;</li> <li>La cellulosa e la sua produzione;</li> <li>Carta e cartone tipologia ed usi;</li> <li>Riciclaggio della carta e sfruttamento sostenibile delle risorse forestali;</li> <li><b>Il concetto di sostenibilità- dell'Agenda 2030 dell'ONU.</b></li> <li><b>rifiuti e raccolta differenziata</b></li> <li><b>riciclo e riuso</b></li> </ul>	<p><b>Settembre –Ottobre-novembre</b></p> <p><b>Dicembre</b></p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Riconoscere il valore dei piccoli gesti raccolta differenziata per aiutare l'ambiente e metterli in pratica</b></li> <li>Usare correttamente la terminologia specifica</li> <li>Riconoscere e analizzare il settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IL VETRO e le sue proprietà;</li> <li>La produzione industriale ed artigianale del vetro;</li> <li>Riciclaggio del vetro e ciclo produttivo;</li> </ul>	<p><b>Gennaio-febbraio</b></p> <p><b>Febbraio –Marzo-</b></p>

		<p>produttivo di provenienza dell'oggetto preso in esame</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper impiegare semplici strumenti per misurare utilizzando le corrette unità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LE FIBRE TESSILI e le loro proprietà e la loro struttura;</li> <li>• Le fibre tessili( vegetali animali e minerali) la loro produzione;</li> <li>• La filatura e tessitura;</li> <li>• La confezione dei capi di abbigliamento; Industria tessile e l'ambiente il riciclo e il riuso nel tessile;</li> </ul> <p>MATERIALI DA COSTRUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pietre naturali :</li> <li>• Laterizi e materiali ceramici;</li> <li>• Materiali leganti( calce gesso e cemento);</li> <li>• Pietre ed ambiente;</li> </ul>	<b>Aprile</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• MATERIE PLASTICHE</li> <li>• Resine termoplastiche e termoindurenti;</li> <li>• Gli impieghi della plastica ;</li> <li>• Problematiche ambientali</li> </ul>	<b>Maggio</b>
DI SE G N O	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info grafiche , utilizzando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare gli strumenti del disegno su foglio bianco (riga squadre, compasso ....) per eseguire semplici elaborati;</li> <li>• saper riprodurre un disegno in scala;</li> <li>• saper disegnare figure geometriche semplici;</li> <li>• acquisire precisione ordine e chiarezza;</li> <li>• saper lavorare in sequenza di istruzioni;</li> <li>• Saper riconoscere e classificare gli strumenti del disegno;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti del disegno;</li> <li>• Squadratura del foglio;</li> <li>• Esercizi con riga e squadra e compasso;</li> <li>• Costruzione geometriche semplici;</li> <li>• Rappresentazioni figure geometriche piane ;</li> <li>• Composizioni attraverso le forme geometriche;</li> <li>• Tracciamento di linee e colorazione;</li> <li>• Riproduzione in scala;</li> </ul>	<b>Da Settembre a Maggio</b>

Testo in adozione: Gianni Arduino TECNO MEDIA PLUS (settori produttivi) Vol. Unico Ed.Lattes

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- prove orali
- prove scritte ( domande aperte -Vero/falso, scelta multipla, risoluzione di problemi..)
- pratiche
- compiti autentici
- lavori di gruppo (anche a distanza)

VOTI	QUALITA' DELLA PRESTAZIONE			
<i>Ambiti</i>				
<b>10</b>	Pieno e sicuro raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze approfondite e rielaborate in modo personale e autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze anche in contesti non familiari. Uso autonomo e preciso dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare opportuni collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno puntuale e approfondito			
<b>9</b>	Completo raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze rielaborate in modo autonomo. Acquisizione ed applicazione delle competenze in contesti noti. Uso corretto e sicuro dei linguaggi specifici, delle procedure e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti tra contenuti e discipline. Impegno costante e puntuale.			
<b>8</b>	Sostanziale raggiungimento degli obiettivi. Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze. Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Impegno costante.			
<b>7</b>	Sostanziale raggiungimento degli obiettivi. Buona padronanza di conoscenze, abilità e competenze. Utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti. Capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Impegno costante.			
<b>6</b>	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Acquisizione sufficiente di conoscenze, abilità e competenze.			

	<p>Incertezze e imprecisioni nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure. Impegno non sempre regolare o metodo di lavoro non ancora strutturato.</p>
5	<p>Raggiungimento incompleto degli obiettivi. Parziale acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Difficoltà nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure. Impegno superficiale e discontinuo.</p>
4	<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi. Conoscenze, abilità e competenze non acquisite. Gravi difficoltà ed errori nell'uso di linguaggi, strumenti e procedure. Impegno scarso o nullo.</p>