

ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO-MONTECCHIO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“I. Scalza” e “M. Buonarroti”

Anno scolastico 2018/2019

PROGRAMMAZIONE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CURRICOLO TRIENNALE

Competenze sociali e civiche

Conoscenze, abilità e attitudini legate a tale competenza:

1. Competenza sociale

A Comprendere i codici di comportamento

B Comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche

2. Competenza civica

A Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili

B Conoscere le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE

C Rispettare i diritti umani

D Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi

Obiettivi didattici e formativi

- Favorire una serena convivenza all'interno della scuola e della società.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.
- Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.
- Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile.
- Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e fondamentali.
- Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.
- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.
- Promuovere il confronto di idee ed esperienze.
- Promuovere l'apprendimento cooperativo.
- Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.
- Valorizzare l'interdisciplinarietà.

Contenuti

Primo anno

Le regole del vivere insieme nei diversi ambienti di vita: la famiglia, la scuola, il tempo libero.

Discussione, elaborazione e condivisione delle regole positive per stare bene in classe e dei vantaggi che si ottengono dal loro rispetto.

Le relazioni tra compagni e compagne di scuola, il rispetto per le altre persone.

Bullismo e cyberbullismo

La parità di genere

L'ambiente: le risorse idriche, la riduzione dei consumi, lotta allo spreco alimentare, la riduzione e il riciclo dei rifiuti, la raccolta differenziata, le fonti di energia, l'inquinamento e i cambiamenti climatici.

Il patrimonio storico- artistico della nostra città

Secondo anno

Le prime carte costituzionali

Le prime affermazioni dei diritti umani

Forme di Stato e di governo

L'Unione Europea

La parità di genere

La schiavitù ieri e oggi

Il razzismo

Bullismo e cyberbullismo

L'ambiente: le risorse idriche, la riduzione dei consumi, lotta allo spreco alimentare, la riduzione e il riciclo dei rifiuti, la raccolta differenziata, le fonti di energia, l'inquinamento e i cambiamenti climatici.

Terzo anno

La Costituzione italiana

La difesa della legalità e della pace

Gli organismi internazionali

Modelli di sviluppo socio economico

I fenomeni migratori

Il razzismo

La criminalità organizzata

La schiavitù ieri e oggi

Bullismo e cyberbullismo

La parità di genere

L'ambiente: le risorse idriche, la riduzione dei consumi, lotta allo spreco alimentare, la riduzione e il riciclo dei rifiuti, la raccolta differenziata, le fonti di energia, l'inquinamento e i cambiamenti climatici

nell'ambito delle quali viene svolta l'attività di come prevede la normativa vigente (legge n.169.

Nonostante le Indicazioni nazionali del 2012 richiama l'aspetto trasversale dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, l'attività viene affidata prioritariamente ai/alle docenti di storia e geografia, come stabilito nella legge n.169/2008 (art.1) e nel Decreto legislativo n.62/2017 (art.2,

comma 4). Pertanto per quanto riguarda gli obiettivi e i criteri di valutazione, si rimanda alle programmazioni di storia e geografia.

STORIA

| PROVA Esposizione delle conoscenze acquisite | LIVELLI | QUALITA' DELLA PRESTAZIONE |
|---|---------|--|
| Valutazione della conoscenza degli eventi storici e dei principi della vita associata | 10 | Conoscenza sicura, completa e approfondita |
| | 9 | Conoscenza completa e approfondita |
| | 8 | Conoscenza completa |
| | 7 | Conoscenza globale |
| | 6 | Conoscenza essenziale |
| | 5 | Conoscenza parziale |
| | 4 | Conoscenza frammentaria |
| Valutazione della capacità di stabilire relazioni tra fatti storici | 10 | Opera in modo autonomo, sicuro e organico |
| | 9 | Opera in modo sicuro e organico |
| | 8 | Opera in modo sicuro |
| | 7 | Opera in modo globalmente corretto |
| | 6 | Opera in modo essenziale |
| | 5 | Opera in modo incerto |
| | 4 | Opera con notevoli incertezze e difficoltà |
| Valutazione della comprensione e dell'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici | 10 | Comprensione e uso completi e sicuri |
| | 9 | Comprensione e uso completi |
| | 8 | Comprensione e uso corretti |
| | 7 | Comprensione e uso globalmente corretti |
| | 6 | Comprensione e uso essenziali |
| | 5 | Comprensione e uso parziali |
| | 4 | Comprensione e uso incerti e difficoltosi |

GEOGRAFIA

| PROVA Esposizione delle conoscenze acquisite | LIVELLI | QUALITA' DELLA PRESTAZIONE |
|--|---------|--|
| Valutazione della conoscenza dell'ambiente fisico e umano | 10 | Conoscenza sicura, completa e approfondita |
| | 9 | Conoscenza sicura, completa |
| | 8 | Conoscenza completa |
| | 7 | Conoscenza globale |
| | 6 | Conoscenza essenziale |
| | 5 | Conoscenza parziale |
| | 4 | Conoscenza frammentaria |

| | | |
|---|----|--|
| Valutazione della capacità di leggere e interpretare diverse tipologie di carte | 10 | Lettura e interpretazione sicure e organiche |
| | 9 | Lettura e interpretazione complete |
| | 8 | Lettura e interpretazione corrette |
| | 7 | Lettura e interpretazione globalmente corrette |
| | 6 | Lettura e interpretazione essenziali |
| | 5 | Lettura e interpretazione parziali |
| | 4 | Lettura e interpretazione frammentarie |
| Valutazione della comprensione e dell'uso di linguaggi e strumenti specifici | 10 | Comprensione e uso completi e sicuri |
| | 9 | Comprensione e uso completi |
| | 8 | Comprensione e uso corretti |
| | 7 | Comprensione e uso globalmente corretti |
| | 6 | Comprensione e uso essenziali |
| | 5 | Comprensione e uso parziali |
| | 4 | Comprensione e uso incerti e difficoltosi |

Nel caso in cui vengano somministrati test scritti di storia e geografia, la valutazione sintetica della prova viene calcolata in percentuale poi convertita in decimi da 4 a 10 non arrotondati all'unità inferiore o superiore.

Se la valutazione è inferiore al 40% il voto finale è comunque 4.