

ISTITUTO COMPRENSIVO "ORVIETO-MONTECCHIO"

SS1G "I. Scalza"

A. S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE III sez. B

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>Produzione scritta e orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno decodifica le fonti e ne ricava informazioni storiche in modo autonomo, anche mediante l'uso di risorse digitali. ▪ Comprende testi storici e li sa rielaborare utilizzando un personale metodo di studio ▪ Espone oralmente e con scritture- anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni ▪ Usa conoscenze e abilità per comprendere il presente e i suoi problemi ▪ Conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e globale e li sa mettere in relazione ▪ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. ▪ Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica. ▪ Produce informazioni storiche scritte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze relative ad uno stesso fatto, problema, personaggio e per riscontrare diversità e somiglianze. ▪ Selezionare ed organizzare le informazioni con tabelle, schemi, mappe, grafici, cartine, risorse digitali. ▪ Confrontare e mettere in relazione la storia locale con quella italiana, europea e mondiale. ▪ Formulare ipotesi sulla base delle informazioni e delle conoscenze elaborate. ▪ Individuare nei fatti storici i rapporti di causa/effetto/spazio/tempo ▪ Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. ▪ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. ▪ Utilizzare le informazioni acquisite da fonti diverse per produrre testi. ▪ Relazionare in modo esauriente su un evento storico usando il lessico specifico della disciplina. ▪ Comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica ▪ Conoscere le radici storiche della Costituzione Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Industria e società di massa ▪ L'età dell'imperialismo ▪ L'Italia da Crispi a Giolitti ▪ La Prima guerra mondiale ▪ La rivoluzione russa e lo stalinismo ▪ Il dopoguerra e il fascismo ▪ La crisi del 1929 ▪ Dal nazismo alla guerra ▪ La Seconda guerra mondiale ▪ Dalla liberazione alla repubblica ▪ L'epoca della guerra fredda ▪ Decolonizzazione e Terzo mondo ▪ L'Italia repubblicana ▪ Il mondo contemporaneo

	e orali usando fonti di vario genere anche digitali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere la Costituzione Italiana e i suoi principi.▪ Conoscere la struttura dello Stato Italiano, la sua organizzazione e gli organi costituzionali.▪ Conoscere alcuni articoli della Costituzione.▪ Conoscere le organizzazioni internazionali.	
--	--	---	--

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e comprensione di fonti di vario tipo. ▪ Selezione delle informazioni e dei dati. ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe. ▪ Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze. ▪ Ricerche e approfondimenti anche con l'utilizzo di strumenti informatici. ▪ Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo. ▪ Confronto tra quadri di civiltà. ▪ Formulazione di ipotesi e confronto con le informazioni date. ▪ Laboratori di approfondimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione dialogata ▪ Metodo induttivo/ deduttivo ▪ Metodo tutoriale ▪ Brain Storming ▪ Cooperative Learning ▪ Discussioni guidate su vari temi ▪ Lavoro di gruppo ▪ Uso di tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove oggettive ▪ Produzione di testi ▪ Verifiche scritte e orali ▪ Conversazioni guidate ▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta 	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ della peculiarità di ogni singolo alunno; ▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi; ▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito,; ▪ dei progressi ottenuti; ▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe; ▪ delle capacità organizzative

EDUCAZIONE CIVICA

N. minimo di ORE	Nucleo tematico	CONTENUTI /ATTIVITA'
3	1	Il fondamento dello Stato: la Costituzione italiana (l'Assemblea Costituente; caratteristiche e principi fondamentali della Costituzione italiana)

Nuclei tematici	Obiettivi	Competenze
1) COSTITUZIONE	Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	E' consapevole delle regole della convivenza civile. Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente.

Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata si rimanda al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021