

ISTITUTO COMPRENSIVO "ORVIETO-MONTECCHIO"

SS1G "Buonarroti"

A. S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE I sez. M

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>Produzione scritta e orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno usa fonti di vario genere per produrre informazioni storiche ▪ Si informa su fatti anche mediante l'uso di risorse digitali ▪ Comprende testi storici e li sa rielaborare ▪ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente ▪ Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia medievale italiana ed europea ▪ Usa le conoscenze per comprendere il presente e i suoi problemi ▪ Espone oralmente e con scritte le conoscenze storiche acquisite facendo collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare fonti scritte o iconografiche (tratte dal manuale, da altre pubblicazioni, da siti internet o visite guidate a musei, monumenti...) per produrre conoscenze su temi definiti ▪ Selezionare ed organizzare le informazioni apprese costruendo mappe, schemi, tabelle ▪ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea ▪ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici medievali italiani ed europei ▪ Conoscere aspetti del patrimonio culturale collegato ai temi affrontati ▪ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e interculturali e rispettare le norme di convivenza civile. ▪ Elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico e operando semplici collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Storia e competenze ▪ Dal mondo antico all'alto medioevo <ul style="list-style-type: none"> - L'impero romano in crisi - Le invasioni e i nuovi regni - La vita nell'alto medioevo - La nascita dell'Islam - ▪ La formazione dell'Europa <ul style="list-style-type: none"> - L'impero di Carlo Magno - La società feudale - La formazione dell'Europa - ▪ Il Basso Medioevo <ul style="list-style-type: none"> - La ripresa dopo il Mille - L'età dei comuni - La crisi di Chiesa e Impero - Gli Stati europei ▪ Verso l'età moderna <ul style="list-style-type: none"> - La crisi del Trecento - Stati e Imperi - Gli Stati regionali italiani - Umanesimo e Rinascimento

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e comprensione di fonti di vario tipo. ▪ Attività di sintesi. ▪ Selezione delle informazioni. ▪ Costruzioni di schemi e mappe. ▪ Esercizi di lessico e di completamento. ▪ Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze. ▪ Ricerche e approfondimenti anche con l'utilizzo di strumenti informatici. ▪ Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo. ▪ Confronto tra quadri di civiltà. ▪ Laboratori di approfondimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione dialogata ▪ Metodo induttivo/ deduttivo ▪ Metodo tutoriale ▪ Brain Storming ▪ Cooperative Learning ▪ Discussioni guidate su vari temi ▪ Lavoro di gruppo ▪ Uso di tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove oggettive ▪ Produzione di testi ▪ Verifiche scritte e orali ▪ Conversazioni guidate ▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta 	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ della peculiarità di ogni singolo alunno; ▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi; ▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito; ▪ dei progressi ottenuti; ▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe; ▪ delle capacità organizzative.

EDUCAZIONE CIVICA

N. minimo di ORE	Nucleo tematico	CONTENUTI /ATTIVITA'
3	1	Dalla legge del taglione al Codice civile. Il concetto di società. Il rispetto delle regole: diritti e libertà, doveri e limiti. Le autorità preposte al rispetto delle regole.

Nuclei tematici	Obiettivi	Competenze
1) COSTITUZIONE	Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	E' consapevole delle regole della convivenza civile. Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente.

Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata si rimanda al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021