

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ORVIETO-MONTECCHIO"**

**SS1G "I. Scalza"**

**A. S. 2020/2021**

**PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA**

**CLASSE III sez. B**

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><b>Orientamento</b></p> <p><b>Linguaggio della geograficità</b></p> <p><b>Paesaggio</b></p> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno sa orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche</li> <li>▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, per comunicare informazioni.</li> <li>▪ Riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici e antropici significativi mettendoli in relazione al patrimonio storico, artistico e architettonico, individuato come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</li> <li>▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo</li> <li>▪ Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientarsi sulle carte e orientare le carte utilizzando i punti cardinali e punti di riferimento fissi</li> <li>▪ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali</li> <li>▪ Interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale</li> <li>▪ di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</li> <li>▪ Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per interpretare fenomeni territoriali</li> <li>▪ Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</li> <li>▪ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione</li> <li>▪ Consolidare il concetto di regione geografica (dal punto di vista fisico, climatico, storico, economico) applicandolo ai continenti extraeuropei</li> <li>▪ Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il sistema Terra <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimenti e struttura della Terra</li> <li>- Terre e acque</li> <li>- Climi e ambienti</li> </ul> </li> <li>▪ Abitare il pianeta <ul style="list-style-type: none"> <li>- La popolazione</li> <li>- L'economia</li> <li>- Problemi e obiettivi del XXI secolo</li> </ul> </li> <li>▪ L'Asia</li> <li>▪ L'Africa</li> <li>▪ L'America</li> <li>▪ L'Oceania</li> </ul>

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettura e comprensione del testo e delle carte</li> <li>▪ Selezione delle informazioni</li> <li>▪ Attività di sintesi.</li> <li>▪ Costruzioni di schemi e mappe.</li> <li>▪ Esercizi di completamento</li> <li>▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici</li> <li>▪ Completamento di carte mute.</li> <li>▪ Ricerche e approfondimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lezione dialogata</li> <li>▪ Metodo induttivo/ deduttivo</li> <li>▪ Metodo tutoriale</li> <li>▪ Brain Storming</li> <li>▪ Cooperative Learning</li> <li>▪ Problem solving</li> <li>▪ Lavoro di gruppo</li> <li>▪ Metodo tutoriale</li> <li>▪ Discussione libera e guidata</li> <li>▪ Uso di tecnologie multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prove oggettive</li> <li>▪ Produzione di testi</li> <li>▪ Verifiche scritte e orali</li> <li>▪ Conversazioni guidate</li> <li>▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta</li> </ul>	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ della peculiarità di ogni singolo alunno;</li> <li>▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi;</li> <li>▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito,;</li> <li>▪ dei progressi ottenuti;</li> <li>▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe;</li> <li>▪ delle capacità organizzative</li> </ul>

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>N. minimo di ORE</b>	<b>Nucleo tematico</b>	<b>CONTENUTI /ATTIVITA'</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>I diritti umani: della persona, delle donne, degli stranieri</b>

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Competenze</b>
<b>1) COSTITUZIONE</b>	Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	E' consapevole delle regole della convivenza civile. Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente.

**Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata si rimanda al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021**