



ISTITUTO COMPrensIVO ORVIETO MONTECCHIO

Via dei Tigli, 2 – 05018 ORVIETO (TR)

Tel. 0763-302485 – Fax 0763-305665

C.F. 90017200552

E-MAIL: TRIC82200B@ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPrensIVO ORVIETO MONTECCHIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CICONIA E MONTECCHIO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Programmazione disciplinare annuale adattata alla Didattica digitale integrata

La presente programmazione disciplinare , pur tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto, è adattata alla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ,ossia ad una metodologia innovativa di insegnamento da adottare da parte delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado , in modalità complementare alla didattica in presenza ,con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, in caso di chiusura totale o parziale della scuola per emergenza sanitaria.

Ordine di Scuola SS1G

Plesso : M. Buonarroti

Classe: **2 Sezione M**

CLASSE 2M

MATERIA Storia A.S. 2020/2021

Traguardi di competenze	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti/Attività	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
<p>Ascoltare, riconoscere e rispettare le diversità nel rispetto della relazionalità tra pari e con gli adulti.</p>	<p>Comparare le varie informazioni ricevute per cogliere analogie e differenze e interpretarle in chiave critica. Selezionare i contenuti delle varie discipline per proporre soluzioni a seconda del problema</p>	<p><i>a)Analisi di fonti storiche di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali digitali) e loro uso.</i> <i>b)Riconoscimento di tracce storiche nel territorio e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale locale.---</i></p>	<p>- competenza digitale.</p> <p>- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
<p>Assumere responsabilità nelle diverse soluzioni di vita, in rapporto ai compiti assegnati e alle scelte effettuate autonomamente e. Sviluppare atteggiamenti di difesa della legalità e della pace.</p>	<p>Interpretare e analizzare fatti e fenomeni dei contesti vicini e lontani per cogliere le interdipendenze, i problemi, i valori per ipotizzare delle soluzioni.</p>	<p><i>a) Lettura di carte storico-geografiche.</i> <i>b)Uso della cronologia e della linea del tempo per rappresentare le conoscenze.</i> <i>c) Costruzione di mappe concettuali per organizzare le conoscenze studiate.</i> <i>d) Individuazione di analogie e differenze tra le civiltà studiate.</i> <i>e)Confronto di aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente .</i> <i>f)Confronto tra l'attuale realtà storica del proprio ambiente di vita e lo scenario europeo e mondiale.</i></p>	

<p>Sviluppare la consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo nel gruppo elaborando semplici strategie di negoziazione contribuendo alla realizzazione di</p>	<p>Rappresentare e comunicare in modo efficace eventi, fenomeni, concetti, emozioni e pareri con soluzioni comunicative creative utilizzando i linguaggi disciplinari.</p>	<p>a) Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Esposizione dei seguenti contenuti e conoscenze:</p> <p>IL CINQUECENTO E IL SEICENTO a) I nuovi mondi: le scoperte e le conquiste b) L'Italia: la fine dell'Indipendenza c) Riforma e Controriforma d) L'Europa tra Cinquecento e Seicento e) Inghilterra e Francia: Stato parlamentare e Stato assoluto f) La decadenza italiana g) La rivoluzione scientifica.</p> <p>IL SETTECENTO E L'OTTOCENTO h) L'Europa del Settecento i) La nascita degli Stati Uniti d'America l) La prima rivoluzione industriale m) La Rivoluzione francese n) La Restaurazione). Il continente americano.</p> <p>IL RISORGIMENTO p) Il Quarantotto e la Prima guerra d'Indipendenza q) L'Italia unita r) La seconda rivoluzione industriale.</p>	
---	--	--	--

progetti comuni.			
Sapersi inserire in modo progettuale nella classe per contribuire con proposte allo sviluppo del contesto scolastico.			

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico: la Costituzione

Obiettivi: Conosce e comprende l'importanza della Costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri.

Contenuti: lo Stato (il popolo, i cittadini, la cittadinanza). Il funzionamento dello Stato: la separazione dei poteri. Dallo Stato assoluto allo Stato dei cittadini.

Competenze: E' consapevole delle regole della convivenza civile. Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.

METODOLOGIA DDI

Si opera con **piattaforme, strumenti, canali di comunicazione** come:

e-mail,

Agenda del registro elettronico Nuvola

Google for education (Classroom, Meet, Drive...)

Whatsapp (solo in caso di necessità)

Attraverso :

Video lezioni in diretta e/o in differita

Video tutorial

Libri di testo anche in versione digitale

Documenti con spiegazioni, testi scritti, materiali prodotti dall'insegnante

Foto e immagini relative ai contenuti di studio

UTILIZZO DEL:

- Metodo induttivo- deduttivo
- Metodo dell'osservazione e della lettura di mappe e di carte geo-tematiche
- Uso del metodo operativo: produzione di presentazioni Power Point, mappe concettuali ecc.
- Attività di ricerca individuale e di gruppo
- Uso di audiovisivi.

MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA

-esposizione orale

-colloqui via Meet

- livello di interazione

Presentazione dei lavori individuali o di gruppo in power point o presentazioni Google durante le video lezioni.