



ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO

Via dei Tigli, 2 – 05018 ORVIETO (TR)

Tel. 0763-302485 – Fax 0763-305665

C.F. 90017200552

E-MAIL: TRIC82200B@ISTRUZIONE.IT

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CICONIA E
MONTECCHIO ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Programmazione disciplinare annuale adattata alla Didattica digitale integrata

La presente programmazione disciplinare , pur tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto, è adattata alla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ,ossia ad una metodologia innovativa di insegnamento da adottare da parte delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado , in modalità complementare alla didattica in presenza ,con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, in caso di chiusura totale o parziale della scuola per emergenza sanitaria.

Ordine di Scuola SS1G

Plesso : M. Buonarroti

Classe: **2 Sezione M**

Disciplina / Educazione : **Italiano**

CLASSE 2M

MATERIA Italiano A.S. 2020/2021

Traguardi di competenze	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti/Attività	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Ascoltare, riconoscere e rispettare le diversità nel rispetto della relazionalità tra pari e con gli adulti.	<p>Comparare le varie informazioni ricevute per cogliere analogie e differenze e interpretarle in chiave critica.</p> <p>Selezionare i contenuti delle varie discipline per proporre soluzioni a seconda del problema</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p><i>a) Acquisizione del comportamento dell'ascoltatore attento e consapevole.</i></p> <p><i>b) Esercitazione dell'ascolto per utilizzare le informazioni.</i></p> <p><i>c) Ascolto e comprensione di testi di vario tipo: narrativo, espressivo, descrittivo, espositivo, argomentativo.</i></p> <p><i>d) Individuazione e esposizione delle caratteristiche di genere del brano ascoltato.</i></p>	<p>- competenza digitale.</p> <p>- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
Assumere responsabilità nelle diverse soluzioni di vita, in rapporto ai compiti assegnati e alle scelte effettuate autonomamente e. Sviluppare atteggiamenti di difesa della legalità e della pace.	Interpretare e analizzare fatti e fenomeni dei contesti vicini e lontani per cogliere le interdipendenze, i problemi, i valori per ipotizzare delle soluzioni.	<p><i>e) Riconoscimento di personaggi e di elementi costitutivi del genere.</i></p> <p><i>f) Ricostruzione orale dell'ordine della narrazione.</i></p> <p><i>g) Esposizione orale di esperienze personali e/o di contenuti disciplinari.</i></p> <p><i>h) Comunicazione in situazioni formali e informali.</i></p>	
Sviluppare la consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo nel gruppo elaborando semplici strategie di negoziazione contribuendo alla realizzazione di	Rappresentare e comunicare in modo efficace eventi, fenomeni, concetti, emozioni e pareri con soluzioni comunicative creative utilizzando i linguaggi disciplinari.	<p>LETTURA</p> <p><i>a) Lettura e comprensione di testi di vario tipo: narrativo, espositivo, espressivo, argomentativo.</i></p> <p><i>b) Riconoscimento della disposizione degli argomenti in un testo.</i></p> <p><i>Riconoscimento di personaggi e di elementi costitutivi del genere.</i></p> <p><i>c) Il testo poetico: lettura, comprensione e parafrasi.</i></p>	

progetti comuni.		APPROFONDIMENTO DELLA METRICA E DELLE PRINCIPALI FIGURE RETORICHE	
Sapersi inserire in modo progettuale nella classe per contribuire con proposte allo sviluppo del contesto scolastico.		<p>SCRITTURA</p> <p><i>Produzione di testi di vario tipo: descrittivo narrativo, (fantasy, horror, umoristico, giallo), espressivo (diario, lettera, autobiografia), espositivi (relazione, cronaca). Il riassunto.</i></p> <p>Acquisizione e ricezione del lessico ricettivo e produttivo</p> <p><i>a)Attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze e appartenenza a un campo semantico).</i></p> <p><i>b)Utilizzo del dizionario come strumento di consultazione.</i></p> <p>RIFLESSIONI SULLA STRUTTURA E SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Le parti variabili e invariabili del discorso. La sintassi della frase semplice.</p>	

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici: la Costituzione e la cittadinanza digitale

Obiettivi: Conosce e comprende l'importanza della Costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri.

Conosce e comprende l'identità digitale e l'identità reale.

Contenuti: il diritto alla libertà. Le fonti e le bufale del web.

Competenze: è consapevole delle regole della convivenza civile.

Sa distinguere l'identità digitale da quella reale .Evita i rischi della rete.

Rispetta la propria privacy e quella altrui.

METODOLOGIA DDI

Si opera con **piattaforme, strumenti, canali di comunicazione** (indicare la modalità utilizzata) come:

e-mail

Agenda del registro elettronico Nuvola

Google for education (Meet, Drive, Classroom...)

Attraverso :

Video lezioni in diretta e/o in differita

Video tutorial

Audiovisivi

Libri di testo anche in versione digitale

Documenti, testi scritti, materiale dell'insegnante

UTILIZZO DEL:

- Metodo induttivo- deduttivo
 - Metodo dell'osservazione e della lettura di mappe e di carte geo-tematiche
 - Uso del metodo operativo: produzione di presentazioni in Power Point, mappe concettuali, ecc...
 - Uso di Audiovisivi
-
- Attività di ricerca individuale e di gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA

restituzione degli elaborati corretti

colloqui via Meet

Colloqui orali in presenza

rispetto dei tempi di consegna

livello di interazione

Presentazione dei lavori individuali o di gruppo in power point o presentazioni Google durante le video lezioni.