

ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CICONIA E MONTECCHIO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Programmazione disciplinare annuale adattata alla DDI

La presente programmazione disciplinare , pur tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto, è adattata alla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ,ossia ad una metodologia innovativa di insegnamento da adottare da parte delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado , in modalità complementare alla didattica in presenza, con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, in caso di chiusura totale o parziale della scuola per emergenza sanitaria.

Ordine di Scuola: Secondaria di primo grado

Plesso : “Michelangelo Buonarroti” di Montecchio

Classe: **3** Sezione **M**

Disciplina / Educazione: **Geografia**

Traguardi di competenze	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti/Attività	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
<p>USO DEL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>L'alunno/a osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani e ne parla con lessico appropriato e/o specifico</p>	<p>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>a)Ricerca di informazioni da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche, artistico-letterarie)</p> <p>b)Uso di strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) e innovativi (Google Maps, Google Earth, GPS)</p> <p>c) Esposizione dei seguenti contenuti e conoscenze, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina:</p> <p>1)La rappresentazione di dati e fenomeni territoriali attraverso tabelle, grafici e ideogrammi</p> <p>2)I principali indicatori economici (reddito pro-capite, PIL), sociali (ISU), demografici (densità della popolazione, speranza di vita)</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p>

		<p>3 I CONTINENTI</p> <p>L'Asia</p> <p>L'Africa</p> <p>L'America</p> <p>4) I PRINCIPALI STATI DEL MONDO: confronto degli aspetti morfologici, demografici, culturali, economici</p>	
<p>ANALISI DELLA REGIONE E DEL SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>L'alunno/a osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo; valuta gli effetti delle azioni degli esseri umani sui diversi sistemi territoriali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	<p>a) Il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicato ai continenti</p> <p>b) Confronto tra i fenomeni demografici, sociali ed economici del mondo</p> <p>c) Proposte di soluzione per la protezione, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico: la Costituzione

Obiettivi: Conosce e comprende l'importanza della Costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri.

Contenuti: I diritti umani: della persona , delle donne, degli stranieri.

Competenze: E' consapevole delle regole della convivenza civile. Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.

METODOLOGIA DDI

Si opera con piattaforme, strumenti, canali di comunicazione come:

- e-mail
- registro elettronico Nuvola
- Google for education (Classroom , Meet, Drive...)
- Whatsapp (solo in caso di necessità).

Attraverso

- Videolezioni in diretta o in differita
- Video tutorial
- Libri di testo anche in versione digitale
- Documenti con spiegazioni , testi scritti, materiale prodotto dall'insegnante
- Foto e immagini relative ai contenuti di studio

UTILIZZO DEL:

- Metodo induttivo- deduttivo
- Metodo dell'osservazione e della lettura di mappe e di carte geo-tematiche
- Uso del metodo operativo: produzione di presentazioni Power Point, mappe concettuali
- Attività di ricerca individuale e di gruppo
- Uso di audiovisivi

MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA :

Verifiche orali

Colloqui e discussioni via Meet

Colloqui e discussioni in presenza

Presentazione dei lavori individuali o di gruppo in power point o presentazioni Google durante le video lezioni.