



ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO

Via dei Tigli, 2 – 05018 ORVIETO (TR)

Tel. 0763-302485 – Fax 0763-305665

C.F. 90017200552

E-MAIL: [TRIC82200B@ISTRUZIONE.IT](mailto:TRIC82200B@ISTRUZIONE.IT)

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CICONIA E  
MONTECCHIO ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**Programmazione disciplinare annuale adattata alla Didattica digitale integrata**

La presente programmazione disciplinare , pur tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto, è adattata alla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) ,ossia ad una metodologia innovativa di insegnamento da adottare da parte delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado , in modalità complementare alla didattica in presenza ,con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, in caso di chiusura totale o parziale della scuola per emergenza sanitaria.

Ordine di Scuola SS1G

Plesso : M. Buonarroti

Classe: **2 Sezione M**

Disciplina / Educazione : **Geografia**

Traguardi di competenze	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti/Attività	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Ascoltare, riconoscere e rispettare le diversità nel rispetto della relazionalità tra pari e con gli adulti.	<p>Comparare le varie informazioni ricevute per cogliere analogie e differenze e interpretarle in chiave critica.</p> <p>Selezionare i contenuti delle varie discipline per proporre soluzioni a seconda del problema</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>a) Uso della bussola, dei punti di riferimento fissi e di carte geografiche di diverso tipo</p> <p>b) Uso di carte per muoversi nello spazio e progettare itinerari di viaggio</p> <p>c) Uso di strumenti multimediali</p>	<p>- competenza digitale.</p> <p>- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
Assumere responsabilità nelle diverse soluzioni di vita, in rapporto ai compiti assegnati e alle scelte effettuate autonomamente. Sviluppare atteggiamenti di difesa della legalità e della pace.	Interpretare e analizzare fatti e fenomeni dei contesti vicini e lontani per cogliere le interdipendenze, i problemi, i valori per ipotizzare delle soluzioni.	<p><b>USO DEL LINGUAGGIO GEOGRAFICO</b></p> <p>a) Ricerca di informazioni da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche, artistico-letterarie)</p> <p>b) Uso di strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) e innovativi (Google Maps, Google Earth, GPS)</p> <p>c) Esposizione dei seguenti contenuti e conoscenze, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina:</p> <p>1) la rappresentazione di dati e fenomeni</p>	

		<p>territoriali attraverso tabelle, grafici e ideogrammi</p> <p>2) i principali indicatori economici (reddito pro-capite, PIL), sociali (ISU), demografici (densità della popolazione, speranza di vita)</p> <p>3) dati statistici sull'Europa</p> <p><b>LE REGIONI D'EUROPA</b></p> <p>Il concetto di regione: una parola, tanti usi. Che cos'è uno Stato. Le caratteristiche fondamentali delle regioni europee. L'Europa mediterranea.</p>	
<p>Sviluppare la consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo nel gruppo elaborando semplici strategie di negoziazione contribuendo alla realizzazione di</p>	<p>Rappresentare e comunicare in modo efficace eventi, fenomeni, concetti, emozioni e pareri con soluzioni comunicative creative utilizzando i linguaggi disciplinari.</p>	<p>L'Europa atlantica L'Europa del Grande Nord L'Europa centrale L'Europa alpina L'Europa balcanica L'Europa delle pianure orientali</p> <p><b>I PRINCIPALI STATI D'EUROPA</b></p> <p>Gli aspetti fondamentali: Cenni storici Il territorio, il clima e i loro rapporti di relazione La distribuzione, la densità della popolazione e le relative cause. Gli aspetti culturali</p>	

Le città principali  
La forma di  
governo.Le risorse  
ambientali e le attività  
economiche.

Eventuali problemi  
economici, politici,  
ambientali

Confronto tra i Paesi  
europei in base agli  
aspetti morfologici,  
demografici, culturali,  
economici.

L'Unione Europea.

### **CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEL PAESAGGIO**

**a)** Individuazione dei  
caratteri che  
connotano i vari  
ambienti dell'Italia,  
cogliendo analogie e  
differenze con i  
principali paesaggi  
europei

**b)** I principali interventi  
di trasformazione  
antropica nelle varie  
zone europee e  
italiane (città, porti, vie  
di comunicazione,  
infrastrutture...)

**c)** Conseguenze  
positive e negative  
dell'attività umana  
sull'ambiente.

**d)** Temi e problemi di  
tutela, protezione,  
conservazione e  
valorizzazione del  
patrimonio ambientale  
e culturale italiano ed

		<p>europeo</p> <p>e) Riconoscimento ed individuazione dei principali elementi fisici che connotano gli ecosistemi del nostro continente.</p> <p><b>ANALISI DELLA REGIONE E DEL SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>a) Il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicato all'Italia e all'Europa</p> <p>b) Confronto tra i fenomeni demografici, sociali ed economici dell'Italia e dell'Europa</p> <p>c) Proposte di soluzione per la protezione, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano..</p>	
--	--	---	--

progetti comuni.			
------------------	--	--	--

Sapersi inserire in modo progettuale nella classe per contribuire con proposte allo sviluppo del contesto scolastico.			
---	--	--	--

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Nucleo tematico: la Costituzione**

**Obiettivi:** Conosce e comprende l'importanza della Costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri.

**Contenuti:** L'Europa: la storia, i valori, le istituzioni e i programmi europei; diritti e doveri connessi alla cittadinanza.

**Competenze:** E' consapevole delle regole della convivenza civile. Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.

## **METODOLOGIA DDI**

Si opera con **piattaforme, strumenti, canali di comunicazione** come:

e-mail

Agenda del registro elettronico Nuvola

Google for education (Meet, Drive, Classroom...)

Attraverso :

Videolezioni in diretta e/o in differita

Video tutorial

Audiovisivi

Libri di testo anche in versione digitale

Documenti con spiegazione, testi scritti e materiale da parte dell'insegnante

E' utilizzato:

Metodo induttivo- deduttivo

- Metodo dell'osservazione e della lettura di mappe e di carte geo-tematiche
- Uso del metodo operativo: produzione di presentazioni Power Point, mappe concettuali ecc.
- Attività di ricerca individuale e di gruppo
- Uso di audiovisivi.

## **MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA**

Colloqui orali in presenza

Colloqui via Meet

livello di interazione

Presentazione dei lavori individuali o di gruppo in power point o presentazioni Google durante le video lezioni.