

ISTITUTO COMPRENSIVO "ORVIETO-MONTECCHIO"

SS1G "I. Scalza"

A. S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE II sez. E

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>Produzione scritta e orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno usa fonti di vario genere per produrre informazioni storiche. ▪ Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. ▪ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio ▪ Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea, mondiale dell'età moderna. ▪ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente ▪ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni studiati. ▪ Usa le conoscenze per comprendere il presente e i suoi problemi ▪ Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica. ▪ Produce informazioni storiche scritte e orali usando fonti di vario genere anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare fonti scritte o iconografiche (tratte dal manuale, da altre pubblicazioni, da siti internet o da visite guidate a musei, monumenti...) per produrre conoscenze su temi definiti. ▪ Selezionare e organizzare le informazioni con tabelle, mappe spazio-temporali e grafici. ▪ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici in Italia, in Europa e nel mondo in età moderna. ▪ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea in età moderna. ▪ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. ▪ ▪ Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati. ▪ Usare le conoscenze per comprendere vari problemi. ▪ Conoscere e confrontare le diverse forme di governo del passato e del presente. ▪ Produrre, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico e operando collegamenti. ▪ Elaborare, in testi orali e scritti, gli argomenti studiati anche utilizzando fonti diverse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno usa fonti di vario genere per produrre informazioni storiche. ▪ Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. ▪ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio ▪ Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea, mondiale dell'età moderna. ▪ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente ▪ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni studiati. ▪ Usa le conoscenze per comprendere il presente e i suoi problemi ▪ Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica. ▪ Produce informazioni storiche scritte e orali usando fonti di vario genere anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione dialogata ▪ Metodo induttivo/ deduttivo ▪ Metodo tutoriale ▪ Brain Storming ▪ Cooperative Learning ▪ Discussioni guidate su vari temi ▪ Lavoro di gruppo ▪ Uso di tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove oggettive ▪ Produzione di testi ▪ Verifiche scritte e orali ▪ Conversazioni guidate ▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta 	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ della peculiarità di ogni singolo alunno; ▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi; ▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito,; ▪ dei progressi ottenuti; ▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe; ▪ delle capacità organizzative

EDUCAZIONE CIVICA

N. minimo di ORE	Nucleo tematico	CONTENUTI /ATTIVITA'
3	1	Lo Stato: il popolo, i cittadini, la cittadinanza. Il funzionamento dello Stato: la separazione dei poteri. Dallo Stato assoluto allo Stato dei cittadini.

Nuclei tematici	Obiettivi	Competenze
1) COSTITUZIONE	Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	E' consapevole delle regole della convivenza civile. Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente.

Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata si rimanda al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021