



ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO MONTECCHIO

Via dei Tigli, 2 – 05018 ORVIETO (TR)

Tel. 0763-302485 – Fax 0763-305665

C.F. 90017200552

E-MAIL: [TRIC82200B@ISTRUZIONE.IT](mailto:TRIC82200B@ISTRUZIONE.IT)

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ORVIETO-MONTECCHIO”**

**SS1G “I. Scalza”**

**A. S. 2020/2021**

**PROGRAMMAZIONE DI**

**STORIA CLASSE II sez. C**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>Produzione scritta e orale</p>	<p><b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b></p> <p>1. Competenza alfabetica funzionale. 4. Competenza digitale. 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno usa fonti di vario genere per produrre informazioni storiche.</li> <li>▪ Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>▪ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</li> <li>▪ Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea, mondiale dell'età moderna.</li> <li>▪ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente</li> <li>▪ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni studiati.</li> <li>▪ Usa le conoscenze per comprendere il presente e i suoi problemi</li> <li>▪ Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare fonti scritte o iconografiche (tratte dal manuale, da altre pubblicazioni, da siti internet o da visite guidate a musei, monumenti...) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> <li>▪ Selezionare e organizzare le informazioni con tabelle, mappe spazio-temporali e grafici.</li> <li>▪ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici in Italia, in Europa e nel mondo in età moderna.</li> <li>▪ Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea in età moderna.</li> <li>▪ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>▪ Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.</li> <li>▪ Usare le conoscenze per comprendere vari problemi.</li> <li>▪ Conoscere e confrontare le diverse forme di governo del passato e del presente.</li> <li>▪ Produrre, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico e operando collegamenti.</li> <li>▪ Elaborare, in testi orali e scritti, gli argomenti studiati anche utilizzando fonti diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>COMPLETAMENTO DEL PROGRAMMA DELLA CLASSE PRIMA</b> (si veda il Piano di Integrazione degli Apprendimenti o PIA)</li> <li>-IL CINQUECENTO E IL SEICENTO</li> <li>a) I nuovi mondi: le scoperte e le conquiste</li> <li>b) L'Italia: la fine dell'Indipendenza</li> <li>c) Riforma e Controriforma</li> <li>d) L'Europa tra Cinquecento e Seicento</li> <li>e) Inghilterra e Francia: Stato parlamentare e Stato assoluto</li> <li>f) La decadenza italiana</li> <li>g) La rivoluzione scientifica</li> <li><b>IL SETTECENTO E L'OTTOCENTO</b></li> <li>h) L'Europa del Settecento</li> <li>i) La nascita degli Stati Uniti d'America</li> <li>l) La prima rivoluzione industriale</li> <li>m) La Rivoluzione francese</li> <li>n) La Restaurazione</li> <li>o) Il continente americano</li> <li><b>IL RISORGIMENTO</b></li> <li>p) Il Quarantotto</li> <li>q) Le guerre d'Indipendenza</li> <li>r) L'Italia unita</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Produce informazioni storiche scritte e orali usando fonti di vario genere anche digitali</li></ul>		
--	---	--	--

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno usa fonti di vario genere per produrre informazioni storiche.</li> <li>▪ Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>▪ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</li> <li>▪ Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea, mondiale dell'età moderna.</li> <li>▪ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente</li> <li>▪ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni studiati.</li> <li>▪ Usa le conoscenze per comprendere il presente e i suoi problemi</li> <li>▪ Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica.</li> <li>▪ Produce informazioni storiche scritte e orali usando fonti di vario genere anche digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lezione dialogata</li> <li>▪ Metodo induttivo/ deduttivo</li> <li>▪ Metodo tutoriale</li> <li>▪ Brain Storming</li> <li>▪ Cooperative Learning</li> <li>▪ Discussioni guidate su vari temi</li> <li>▪ Lavoro di gruppo</li> <li>▪ Uso di tecnologie digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prove oggettive</li> <li>▪ Produzione di testi</li> <li>▪ Verifiche scritte e orali</li> <li>▪ Conversazioni guidate</li> <li>▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta</li> </ul>	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ della peculiarità di ogni singolo alunno;</li> <li>▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi;</li> <li>▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito,;</li> <li>▪ dei progressi ottenuti;</li> <li>▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe;</li> <li>▪ delle capacità organizzative</li> </ul>

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>N. mini m o di ORE</b>	<b>Nucleo tematico</b>	<b>CONTENUTI /ATTIVITA'</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Lo Stato: il popolo, i cittadini, la cittadinanza. Il funzionamento dello Stato: la separazione dei poteri. Dallo Stato assoluto allo Stato dei cittadini.</b>

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Competenze</b>
<b>1) COSTITUZIONE</b>	Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	E' consapevole delle regole della convivenza civile. Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente.

Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata (DDI) si rimanda, per i dettagli, al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021.

Laddove non sia possibile fare lezione in presenza, si opererà a distanza con piattaforme, strumenti, canali di comunicazione quali il registro elettronico, la Piattaforma Gmeet (Gmail, Classroom, Documenti di google, Google Moduli), e-mail, Whatsapp (per comunicazioni veloci e non ufficiali).