

ISTITUTO COMPRENSIVO "ORVIETO-MONTECCHIO"

SS1G "I. Scalza"

A. S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE I sez. C

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Orientamento</p> <p>Linguaggio della geograficità</p> <p>Paesaggio</p> <p>Regione e sistema territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno sa orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche ▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, per comunicare informazioni. ▪ Riconosce nei paesaggi europei, e affrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici ed antropici significativi ▪ Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo ▪ Sa riconoscere gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi nello spazio e sulle carte e orientare le carte utilizzando i punti cardinali e punti di riferimento fissi ▪ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali ▪ Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche ▪ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo ▪ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale ▪ Consolidare il concetto di regione geografica (dal punto di vista fisico, climatico, storico, economico) applicandolo all'Italia e all'Europa ▪ Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli strumenti della geografia ▪ Paesaggi e climi <ul style="list-style-type: none"> - L'Europa - Le forme del paesaggio - Rilievi e pianure d'Europa - Fiumi e laghi d'Europa - I mari e le coste - Le aree climatiche ▪ L'Europa dell'uomo <ul style="list-style-type: none"> - La popolazione europea - Le città - Le risorse energetiche - Economia e cultura - Strade e comunicazioni ▪ L'Italia delle regioni

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e comprensione del testo ▪ Selezione delle informazioni ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe. ▪ Esercizi di completamento ▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici ▪ Completamento di carte mute. ▪ Ricerche e approfondimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione dialogata ▪ Metodo induttivo/ deduttivo ▪ Metodo tutoriale ▪ Brain Storming ▪ Cooperative Learning ▪ Problem solving ▪ Lavoro di gruppo ▪ Metodo tutoriale ▪ Discussione libera e guidata ▪ Uso di tecnologie multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove oggettive ▪ Produzione di testi ▪ Verifiche scritte e orali ▪ Conversazioni guidate ▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta 	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ della peculiarità di ogni singolo alunno; ▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi; ▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito,; ▪ dei progressi ottenuti; ▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe; ▪ delle capacità organizzative

EDUCAZIONE CIVICA

N. minimo di ORE	Nucleo tematico	CONTENUTI /ATTIVITA'
3	2	L'Europa multietnica.

Nuclei tematici	Obiettivi	Competenze
1) SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce e comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Promuove il rispetto per l'ambiente e per i patrimoni storico-artistico e naturalistico	Assume comportamenti nel rispetto della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e della loro rinnovabilità, della salute benessere e sicurezza altrui, del patrimonio naturalistico ed artistico e dei beni comuni.

Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata si rimanda al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021