

ISTITUTO COMPRENSIVO "ORVIETO-MONTECCHIO"

SS1G "I. Scalza"

A. S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE III sez. D

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Orientamento</p> <p>Linguaggio della geograficità</p> <p>Paesaggio</p> <p>Regione e sistema territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno/a sa orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche ▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, per comunicare informazioni. ▪ Riconosce nei paesaggi mondiali gli elementi fisici e antropici significativi mettendoli in relazione al patrimonio storico, artistico e architettonico, individuato come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi sulle carte e orientare le carte utilizzando i punti cardinali e punti di riferimento fissi ▪ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali ▪ Interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale ▪ di riduzione, coordinate geografiche e simbologia ▪ Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per interpretare fenomeni territoriali ▪ Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo ▪ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione ▪ Consolidare il concetto di regione geografica (dal punto di vista fisico, climatico, storico, economico) applicandolo ai continenti extraeuropei ▪ Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il sistema Terra (cenni introduttivi) <ul style="list-style-type: none"> - Movimenti e struttura della Terra - Terre e acque - Climi e ambienti ▪ Abitare il pianeta (aspetti generali e interdisciplinari) <ul style="list-style-type: none"> - La popolazione - L'economia - Problemi e obiettivi del XXI secolo <p>I continenti (aspetti generali e interdisciplinari; selezione di alcuni Stati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Asia ▪ L'Africa ▪ L'America ▪ L'Oceania

	<ul style="list-style-type: none">▪ Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali	economici di portata mondiale	
--	--	-------------------------------	--

ATTIVITA	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e comprensione del testo e delle carte ▪ Selezione delle informazioni ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe. ▪ Esercizi di completamento ▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici ▪ Completamento di carte mute. ▪ Ricerche e approfondimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lezione dialogata ▪ Metodo induttivo/ deduttivo ▪ Metodo tutoriale ▪ Brain Storming ▪ Cooperative Learning ▪ Problem solving ▪ Lavoro di gruppo ▪ Metodo tutoriale ▪ Discussione libera e guidata ▪ Uso di tecnologie multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove oggettive ▪ Produzione di testi ▪ Verifiche scritte e orali ▪ Conversazioni guidate ▪ Questionari con domande V/F, a scelta multipla o a risposta aperta 	<p>Si farà riferimento alla valutazione d'Istituto e si terrà conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ della peculiarità di ogni singolo alunno; ▪ della partecipazione e pertinenza degli interventi; ▪ dell'utilizzo del materiale personale e/o distribuito; ▪ dei progressi ottenuti; ▪ dell'impegno nel lavoro a casa e in classe; ▪ delle capacità organizzative

EDUCAZIONE CIVICA

N. mini mo di ORE	Nucleo tematico	CONTENUTI /ATTIVITA'
3	1	I diritti umani: della persona, delle donne, degli stranieri

Nuclei tematici	Obiettivi	Competenze
1) COSTITUZIONE	Conosce e comprende l'importanza della costituzione, delle carte dei diritti e della convivenza civile e promuove il rispetto per gli altri	E' consapevole delle regole della convivenza civile. Assume comportamenti rispettosi di sè, degli altri, dell'ambiente.

Per quanto riguarda la Didattica digitale integrata si rimanda al Piano scolastico per la didattica digitale integrata a.s. 2020/2021