

TRAGUARDI DI SVILUPPO E INDICATORI DI VALUTAZIONE

COMPETENZE PERSONALI

1° livello tre /quattro anni

AUTONOMIA

- o Ha un buon controllo sfinterico
- o Sa lavarsi le mani con il sapone ed asciugarsi
- o E' in grado di mangiare da solo
- o Accetta il distacco dai genitori
- o Si muove con sicurezza all'interno della scuola
- o Riconosce il corredo personale (oggetti personali, contrassegno...)
- o Ricerca la comunicazione con i compagni
- o Accetta le regole che scandiscono la giornata scolastica

IDENTITA' - CITTADINANZA

- o Riconosce e pronuncia il proprio nome
- o Riconosce di appartenere al gruppo dello stesso sesso
- o Sa porsi in relazione con il mondo degli oggetti
- o Sa comunicare anche attraverso il linguaggio corporeo
- o Riconosce di appartenere al gruppo-sezione
- o Sa raccontare fatti legati ad esperienze
- o Ascolta attentamente brevi storie
- o Indica se stesso in una foto di gruppo
- o Sa dire il nome dei genitori
- o Non cerca di attirare l'attenzione con atteggiamenti particolari (non si isola, non piange, non disturba, non distrugge)
- o Ricerca l'attenzione dell'insegnante in maniera opportuna
- o Mostra fiducia verso gli adulti che operano nella scuola
- o E' ben inserito nel gruppo
- o Partecipa ai vari giochi

COMPETENZE

- o Indica la provenienza di un rumore
- o Riconosce i colori : rosso, giallo ,verde, blu, bianco, nero
- o Sa indicare su se stesso: testa e le parti che la compongono, collo, tronco, braccia, mani, gambe, ginocchio, piedi
- o Sa rotolare, correre, strisciare, camminare evitando ostacoli
- o Sa disegnare la figura umana (testa, tronco, arti)
- o Rappresenta graficamente alcuni particolari del viso
- o Sa collocarsi su comando: sopra/sotto dentro/fuori davanti/dietro vicino/lontano
- o Sa raggruppare oggetti e blocchi logici per colore
- o Sa raggruppare oggetti e blocchi logici per grandezza
- o Manifesta verbalmente bisogni e stati d'animo
- o E' in grado di raccontare un'esperienza con l'aiuto di domande stimolo
- o Sa raccontare una storia utilizzando due immagini

2° Livello quattro/cinque anni

IDENTITA'- CITTADINANZA

- o Riconosce e pronuncia il proprio nome e cognome
- o Riconosce e pronuncia nome e cognome dei compagni
- o Esplicita alcune differenze relative all'altro sesso
- o Riconosce e nomina le parti del corpo su di sé
- o Riconosce e nomina le parti del corpo su immagini
- o Sa dire quello che sta facendo
- o Sa dire quello che ha fatto precedentemente
- o Sa dire quello che farà
- o Utilizza in modo convenzionale o precedentemente concordato il materiale
- o Comunica con le insegnanti ed i compagni di sezione
- o Ricerca l'attenzione dell'insegnante in maniera opportuna
- o E' ben integrato nel gruppo
- o Condivide le proprie cose con gli altri
- o Rispetta le regole d'uso che gli sono state comunicate

AUTONOMIA

- o Sa riordinare le proprie cose
- o Sa riporre e riordinare gli oggetti della scuola
- o Si muove con sicurezza all'interno della scuola
- o E' capace di prestare aiuto ad un compagno momentaneamente in difficoltà

COMPETENZE

- o Sa camminare verso un rumore ad occhi bendati
- o Discrimina cerchio, triangolo, quadrato
- o Intuisce la progressione numerica
- o Conta fino a dieci
- o Trova e verbalizza soluzioni logiche alle situazioni problematiche
- o Conosce ed utilizza mezzi e tecniche espressive diversi
- o Disegna con ricchezza di particolari
- o Si esprime verbalmente con proprietà e ricchezza di vocaboli
- o Ascolta e comprende
- o Rielabora conoscenze e vissuti esprimendoli in modo personale
- o Racconta una storia in successione logica e spazio-temporale
- o Costruisce una semplice storia prendendo spunto da stimoli verbali o pittorici

IDENTITA' - CITTADINANZA

- o Si identifica come maschio/femmina
 - o Ha interiorizzato lo schema corporeo
 - o Coordina la motricità fine della mano
 - o Controlla il coordinamento occhio-mano
 - o Dimostra sicurezza nel movimento
 - o Ha un'immagine positiva di sé
 - o Sa valutare in modo reale le proprie capacità
 - o Ha stima delle cose che produce
 - o Sa individuare le posizioni del corpo in relazione allo spazio
 - o Fa riferimenti temporali rispetto ai propri vissuti (prima-adesso-dopo-tanto tempo fa)
 - o Comprende ed utilizza la successione temporale e la contemporaneità
 - o Manifesta equilibrio affettivo
 - o Evidenzia curiosità ed interesse verso stimoli esterni
 - o Rispetta le persone e le cose
 - o Riconosce se stesso come appartenente al gruppo
 - o Dimostra fiducia e disponibilità verso le insegnanti
- o Conosce e rispetta le regole del vivere civile riferite alle risorse naturali come fonte di vita

AUTONOMIA

- o Ha cura della propria persona
- o Ha cura ed è responsabile del materiale proprio e della scuola
- o Rispetta il proprio turno
- o Dà il suo contributo nel lavoro di gruppo
- o Sa elaborare proposte nel gioco con i compagni
- o E' in grado di risolvere conflitti proponendo soluzioni
- o Conosce ed utilizza gli spazi della scuola
- o Rispetta le regole scolastiche per le attività di routine
- o Rispetta le regole per le attività organizzate
- o Rispetta le regole per il gioco

COMPETENZE

- o Riconosce e distingue la realtà attraverso i sensi
- o Osserva e riconosce elementi della realtà
- o Si muove nello spazio seguendo consegne topologiche e temporali
- o Riproduce grafismi orientandosi nel foglio
- o Discrimina e raggruppa in base a tre attributi
- o Dato un criterio confronta una serie di elementi
- o Riconosce le quattro figure geometriche (quadrato, cerchio, triangolo e rettangolo)
- o Ordina almeno quattro oggetti secondo un criterio dato
- o Ricomponi le figure conosciute tagliate in quattro pezzi
- o Coglie il concetto di appartenenza
- o Comprende l'uso dei connettivi: "non", "o", "e"
- o Utilizza i connettivi per la formazione degli insiemi
- o Mette in corrispondenza biunivoca due insiemi
- o Comprende i termini di uguaglianza numerica
- o Riconosce l'equipotenza e la non equipotenza tra due insiemi
- o Intuisce la progressione numerica
- o Conta fino a dieci
- o Trova e verbalizza soluzioni logiche alle situazioni problematiche
- o Conosce ed utilizza mezzi e tecniche espressive diversi
- o Disegna con ricchezza di particolari
- o Si esprime verbalmente con proprietà e ricchezza di vocaboli
- o Percepisce, discrimina, riproduce suoni foneticamente corretti
- o Ascolta e comprende
- o Rielabora conoscenze e vissuti esprimendoli in modo personale
- o Racconta una storia in successione logica e spazio-temporale
- o Costruisce una semplice storia prendendo spunto da stimoli verbali o pittorici