

Animatore Digitale (AD): Ins. Maria Teresa Bracchetti

## Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Esso si fonda come strategia complessiva di innovazione digitale della scuola, basata sulla pianificazione e progettazione di un percorso di sviluppo di metodologie didattiche, formative e organizzativo-logistiche dove l'approccio digitale funge da elemento coadiuvante e/o di coesione tra le varie attività dell'Istituto. L'AD si pone dunque come figura di sistema conoscitore della realtà scolastica dal punto di vista organizzativo-logistico e didattico, e coordinatore dei processi di diffusione dell'innovazione digitale a scuola e delle attività del PNSD: l'AD dell'IC "Orvieto-Montecchio" è anche: collaboratore del DS, responsabile del sito web, registro elettronico, assistenza portali e piattaforme e componente del NIV-nucleo interno di autovalutazione d'istituto.

## Obiettivi del PNSD

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- Potenziamento delle infrastrutture di rete
- Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Nell'ambito dell'attuazione del PNSD (di cui alla L. 107/2015) con D.M. 851 DEL 27.10.2015, l'Istituto ha attuato la seguente progettazione: Formazione specifica per Animatore Digitale

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto espresso in premessa, la sottoscritta, in qualità di animatore digitale dell'IC "Orvieto-Montecchio"

## PRESENTA

il proprio piano di intervento, che prevede la pianificazione degli interventi relativi al triennio 2016/2019, così come da prospetto che segue.

### A.S 2016-2017

#### **Formazione interna**

1. Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale.
2. Partecipazione alla rete territoriale e Regionale Animatori Digitali.
3. Formazione all'utilizzo registro elettronico
4. Formazione, in collaborazione con il team digitale, alle Google apps
5. Partecipazione a bandi nazionali ed europei

### A.S 2017-2018

1. Partecipazione alla rete territoriale e Regionale Animatori Digitali.
2. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi
3. Formazione all'utilizzo registro elettronico ( per i nuovi docenti del nostro istituto)
4. Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica - relativa formazione ed implementazione
4. Formazione di secondo livello per le google apps ( moduli, classrom e siti web)

### A.S 2018-2019

1. Partecipazione alla rete territoriale e regionale Animatori Digitali.
2. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
3. Utilizzo di piattaforme di e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento
4. Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica - relativa formazione ed implementazione
5. Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.

#### **Coinvolgimento della comunità scolastica**

### A.S 2016-2017

1. Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso ( 2 /3 docenti per ordine di scuola)
2. Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle buone pratiche
3. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale

### A.S 2017-2018

1. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e del gruppo di lavoro.

2. Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
3. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
4. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
  - a) programmazioni
  - b) relazioni finali
  - c) monitoraggi

#### A.S 2018-2019

1. Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema
2. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
3. Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
4. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
5. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
6. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
  - a) Programmazioni
  - b) relazioni finali
  - c) monitoraggi

### **Creazione di soluzioni innovative**

#### **A.S 2016-2017**

1. Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto attraverso l'azione #2 del PNSD attraverso progetti PON.
2. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione
3. Drive: avviare la sperimentazione dell'uso didattico di questo canale con i docenti per condividere materiali didattici.
4. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

#### A.S 2017-2018

1. Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
2. Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.
3. Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
4. Costruire curricula verticali per le competenze digitali.

#### A.S 2018-2019

1. Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
2. Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica autoprodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
3. Utilizzo di classi virtuali
4. Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES
5. Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.

Ciconia, 14 gennaio 2016

*L'AD Ins. Maria Teresa Bracchetti*



