

**VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE PER ACCERTARE LO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE
DEI BAMBINI AL 1° ANNO DI FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Alunno

Nato a il

Scuola dell' Infanzia di sezione

anno scolastico

	GENNAIO	GIUGNO
FREQUENZA (regolare - saltuaria - irregolare per malattia)		
COMPORAMENTO (adeguato - non adeguato)		
ATTEGGIAMENTO VERSO LE PROPOSTE (dimostra interesse - è propositivo - si adegua - aspetta di essere sollecitato - se può rimane in disparte - si rifiuta)		
ATTEGGIAMENTO VERSO LE SITUAZIONI NUOVE (si dimostra curioso - si impegna per capire - le comprende e le vive serenamente -appare disorientato - manifesta diffidenza - manifesta indifferenza)		
UTILIZZA IN MODO APPROPRIATO I SERVIZI IGIENICI		
MANGIA DA SOLO		
RICONOSCE DI APPARTENERE AL GRUPPO SEZIONE		
RICONOSCE I COMPAGNI DI SEZIONE E RICORDA IL LORO NOME		
RICERCA I COMPAGNI DI SEZIONE PER GIOCARE E LAVORARE		
ACCETTA DI LAVORARE CON BAMBINI ED INSEGNANTI DI ALTRE SEZIONI		
SI ESPRIME IN MODO COMPRENSIBILE		
COMUNICA CONTENUTI SOGGETTIVI		
SA RACCONTARE UN'ESPERIENZA CON L'AIUTO DI DOMANDE STIMOLO		
SA INDICARE SU SE STESSO: TESTA E LE PARTI CHE LA COMpongONO, COLLO,TRONCO, BRACCIA, MANI, GAMBE, GINOCCHIO, PIEDI		
SA ROTOLARE, CORRERE, STRISCIARE, CAMMINARE EVITANDO OSTACOLI		
SA COLLOCARSI SU COMANDO: SOPRA/SOTTO - DENTRO/FUORI - DAVANTI/DIETRO - VICINO/LONTANO		
SA DISEGNARE LA FIGURA UMANA (TESTA -TRONCO – ARTI)		
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE ALCUNI PARTICOLARI DEL VISO		
RICONOSCE I COLORI: ROSSO, GIALLO, VERDE, BLU, BIANCO, NERO		
SA RAGGRUPPARE OGGETTI E BLOCCHI LOGICI PER COLORE		
SA RAGGRUPPARE OGGETTI E BLOCCHI LOGICI PER GRANDEZZA		
ALTRE OSSERVAZIONI		

LEGENDA:

valutazione impossibile	n v
livello insufficiente	NO
livello medio con qualche incertezza	IN PARTE
livello buono /ottimo	SI