

**VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE PER ACCERTARE LO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE
DEI BAMBINI AL 1° ANNO DI FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Alunno

Nato a il

Scuola dell' Infanzia di sezione

anno scolastico

| | GENNAIO | GIUGNO |
|--|---------|--------|
| FREQUENZA (regolare - saltuaria - irregolare per malattia) | | |
| COMPORAMENTO (adeguato - non adeguato) | | |
| ATTEGGIAMENTO VERSO LE PROPOSTE (dimostra interesse - è propositivo - si adegua - aspetta di essere sollecitato - se può rimane in disparte - si rifiuta) | | |
| ATTEGGIAMENTO VERSO LE SITUAZIONI NUOVE (si dimostra curioso - si impegna per capire - le comprende e le vive serenamente -appare disorientato - manifesta diffidenza - manifesta indifferenza) | | |
| UTILIZZA IN MODO APPROPRIATO I SERVIZI IGIENICI | | |
| MANGIA DA SOLO | | |
| RICONOSCE DI APPARTENERE AL GRUPPO SEZIONE | | |
| RICONOSCE I COMPAGNI DI SEZIONE E RICORDA IL LORO NOME | | |
| RICERCA I COMPAGNI DI SEZIONE PER GIOCARE E LAVORARE | | |
| ACCETTA DI LAVORARE CON BAMBINI ED INSEGNANTI DI ALTRE SEZIONI | | |
| SI ESPRIME IN MODO COMPRENSIBILE | | |
| COMUNICA CONTENUTI SOGGETTIVI | | |
| SA RACCONTARE UN'ESPERIENZA CON L'AIUTO DI DOMANDE STIMOLO | | |
| SA INDICARE SU SE STESSO: TESTA E LE PARTI CHE LA COMPONGONO, COLLO, TRONCO, BRACCIA, MANI, GAMBE, GINOCCHIO, PIEDI | | |
| SA ROTOLARE, CORRERE, STRISCIARE, CAMMINARE EVITANDO OSTACOLI | | |
| SA COLLOCARSI SU COMANDO: SOPRA/SOTTO - DENTRO/FUORI - DAVANTI/DIETRO - VICINO/LONTANO | | |
| SA DISEGNARE LA FIGURA UMANA (TESTA - TRONCO - ARTI) | | |
| RAPPRESENTA GRAFICAMENTE ALCUNI PARTICOLARI DEL VISO | | |
| RICONOSCE I COLORI: ROSSO, GIALLO, VERDE, BLU, BIANCO, NERO | | |
| SA RAGGRUPPARE OGGETTI E BLOCCHI LOGICI PER COLORE | | |
| SA RAGGRUPPARE OGGETTI E BLOCCHI LOGICI PER GRANDEZZA | | |
| ALTRE OSSERVAZIONI | | |

LEGENDA:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| valutazione impossibile | n v |
| livello insufficiente | NO |
| livello medio con qualche incertezza | IN PARTE |
| livello buono /ottimo | SI |