

SCHEDA PER LA REGISTRAZIONE DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Alunno

Nato a il

Scuola dell' Infanzia di sezione

anno scolastico

IL BAMBINO

SA ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI

SA ESPRIMERE SENTIMENTI ED EMOZIONI

POSSIEDE UN BUON LIVELLO DI AUTONOMIA: - nelle situazioni di gioco

- nelle situazioni di lavoro

- nel muoversi in spazi conosciuti

- nel soddisfare bisogni primari

GESTISCE PICCOLI INCARICHI

PORTA A TERMINE GIOCHI ED ATTIVITA'

SA COMUNICARE LE PROPRIE ESIGENZE

RICONOSCE LE PERSONE IN CONTESTI DIVERSI

SA INDIVIDUARE I RUOLI DELLE PERSONE CONOSCIUTE

COMPRENDE I BISOGNI DEGLI ALTRI

SA GIOCARE: - nel piccolo gruppo

- nel grande gruppo

Nel caso di alunni iscritti agli anni successivi al primo e che provengono da altre scuole dell'Infanzia si osserverà:

SA GIOCARE E LAVORARE: - nel piccolo gruppo

- nel grande gruppo

MANIFESTA ATTEGGIAMENTI DI DISAGIO VERSO ESPERIENZE NUOVE

SA RISPETTARE SEMPLICI REGOLE DI CONVIVENZA

SA RISPETTARE LE REGOLE NEI GIOCHI GUIDATI

NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI E': - disponibile

- non disponibile

- ha un atteggiamento di rifiuto

RISPETTA E CURA LE PROPRIE COSE

RISPETTA E RIORDINA L'AMBIENTE

ALTRE OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RILEVAZIONE DEI DATI

Per la compilazione di questa scheda si fa riferimento alle competenze personali accertate nei primi giorni di frequenza

LEGENDA:

valutazione impossibile

n v

livello insufficiente

NO

livello medio con qualche incertezza

IN PARTE

livello buono /ottimo

SI